



Stiftung  
Salome Brunner

# Leistungsbericht 2020



# Inhalt

## **03 Erläuterungen zu den erbrachten Leistungen**

- 03 Zweck, Auftrag und Qualität
- 04 Leistungsangebot
- 05 Leistungsangebote nach Standort
- 06 Erbrachte Leistungen im Berichtsjahr (inkl. Ein-/Austritten)

## **08 Erläuterungen zur Organisation**

- 08 Mitglieder Stiftungsrat per 31.12.2020
- 09 Mitglieder Geschäftsleitung per 31.12.2020
- 10 Verbindungen zu nahestehenden Organisationen

# Erläuterungen zu den erbrachten Leistungen

## Zweck, Auftrag und Qualität

Die Stiftung Salome Brunner (ssb) fördert durch den Betrieb von Schulen, Therapie- und Betreuungsangeboten die ganzheitliche Entwicklung, Erziehung und Schulung von Kindern und Jugendlichen mit einer Sprach- oder Mehrfachbehinderung und erbringt Dienstleistungen im Zusammenhang mit der Schulung, Betreuung und Integration. Die Stiftung bietet zur Verfolgung ihres Zweckes betreute Arbeitsplätze für Menschen mit Behinderungen an.

Die ssb verfügt über eine Betriebsbewilligung des Kantons Bern und erfüllt durch einen Leistungsvertrag mit dem Kanton, handelnd durch das Alters- und Behindertenamt (ALBA) der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI), eine öffentliche Aufgabe. Sie stellt in ihren Einrichtungen in Wabern, Langenthal und Biel sonderpädagogische und pädagogisch-therapeutische Angebote für Kinder und Jugendliche mit einem behinderungsbedingten Bildungsbedarf bereit. Am Standort Wabern werden ergänzend die ausserschulischen Betreuungsangebote Tagesschule, Teilzeit- und Wocheninternat sowie medizinisch-therapeutische Angebote geführt. Die medizinisch-therapeutischen Angebote bestehen aus Ergo- und Physiotherapie und werden durch die Krankenkasse oder die Invaliditätsversicherung finanziert.

Das Qualitätsmanagement-System (QMS) der ssb ist prozessorientiert und unterstützt mit allen planerischen, organisatorischen und reflektierenden Massnahmen die Gestaltung und Führung der Institution und ihrer Betriebe. Das QMS ist in das Führungs- und Organisationssystem integriert. Seine Anwendung gewährleistet die Aktualität, Vollständigkeit und Wirksamkeit des Leitbildes, der Strategie, des Betriebs- und Leistungskonzepts sowie die Erfüllung der qualitativen Bedingungen der Qualitätsstandards und Qualitätsindikatoren. Das QMS stellt sicher, dass die Dokumentationen in einem geordneten Prozess überprüft, geändert, versioniert, genehmigt und zur Verfügung gestellt werden. Die Aktualität sämtlicher Prozesse und Grundlagendokumente wird in einem dreijährigen Rhythmus überprüft. Ein Internes Kontrollsystem (IKS) sorgt für die Sicherung des Vermögens und die zweckmässige Verwendung der Mittel gemäss Statuten.

# Leistungsangebot

Die Einrichtungen der ssb bieten den Schülerinnen und Schülern (SuS) eine ganzheitliche, ihren Bedürfnissen entsprechende Bildung, Therapie, Erziehung und Betreuung in einem optimal gestalteten Umfeld. Das Leistungsangebot wird laufend überprüft und neuen Bedürfnissen angepasst. Das Angebot ist bedarfsgerecht, berücksichtigt die zur Verfügung stehenden Infrastrukturen sowie ökonomische Aspekte und stellt die mit der GSI im Leistungsvertrag vereinbarten Leistungen sicher. Im Zentrum stehen die Förderung und Begleitung der Kinder und Jugendlichen. In den standortspezifischen pädagogischen Leitbildern sind Grundsätze, Ziele und Massnahmen der pädagogischen Tätigkeiten festgehalten.

Die ssb erbringt in ihrem Kerngeschäft folgende Leistungen:

## **Sonderschule**

Sonderpädagogische Schulbildung vom Kindergarten bzw. von der Grundstufe bis zum 10. Schuljahr (nach Art. 18 Volksschulgesetz) inkl. Mittagsverpflegung/ -betreuung an Tagen, an welchen nachmittags Unterricht stattfindet

## **Pädagogisch-therapeutische Massnahmen**

Logopädie, Psychomotorik

## **Medizinisch-therapeutische Massnahmen**

Ergotherapie, Physiotherapie

## **Tagesschule**

Betreuung sowie bei Bedarf Verpflegung (Frühstück, Zvieri, Abendessen) vor und nach dem Unterricht

## **Internat**

Betreuung, Förderung und Erziehung im Teilzeit- und Wocheninternat (Mo-Fr) mit Verpflegung, Übernachtung und Freizeitaktivitäten

## **Schulbus**

Organisation und Koordination der Schulbus-Transporte

# Leistungsangebote nach Standort

	Sonderschule								Therapeutische Massnahmen		Betreuung			
	Kindergarten	Grundstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	10. Schuljahr	Mittagsverpflegung und -betreuung	Logopädie	Psychomotorik	päd.-therap.	med.-therap.	Tagesschule	Teilzeit- und Wochen-internat (Mo - Fr)	Schulbus
Sprachheilschule Wabern		■	■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Heilpädagogische Schule Wabern			■	■	■	■	■	■		■	■	■	■	■
Sprachheilschule Langenthal	■		■					■	■					■
Sprachheilschule Biel		■	■					■	■					■

# Erbrachte Leistungen im Berichtsjahr (inkl. Ein-/Austritten)

## **Sprachheilschule Wabern**

Sonderschulunterricht für 164 Schülerinnen  
und Schüler in 20 Klassen

Lektionen Schule:  
674 pro Woche

Lektionen Logopädie:  
277 pro Woche

Ergo- und Physiotherapie:  
2'404 Behandlungen

Wohnen:  
1'878 Übernachtungen

Tagesschule:  
10'491 Betreuungsstunden

Betreuter Mittagstisch:  
12'141 Mahlzeiten

## **Heilpädagogische Schule Wabern**

Heilpädagogischer Unterricht für 17 Schülerinnen und Schüler  
in 2 Klassen

Lektionen Schule:  
68 pro Woche

Lektionen Logopädie:  
12 pro Woche

Betreuter Mittagstisch:  
1'525 Mahlzeiten

### **Sprachheilschule Langenthal**

Sonderschulunterricht für 24 Schülerinnen  
und Schüler in 2 Klassen

Lektionen Schule:  
58 pro Woche

Lektionen Logopädie:  
36 pro Woche

Lektionen Psychomotorik:  
7 pro Woche

Betreuter Mittagstisch:  
655 Mahlzeiten

### **Sprachheilschule Biel**

Sonderschulunterricht für 108 Schülerinnen  
und Schüler in 8 Klassen

Lektionen Schule:  
290 pro Woche

Lektionen Logopädie:  
174 pro Woche

Lektionen Psychomotorik:  
42 pro Woche

Betreuter Mittagstisch:  
4'790 Mahlzeiten

Die Gesamtzahl der im Berichtsjahr unterrichteten SuS ist abhängig von der Anzahl Aus- und Eintritte beim Schuljahreswechsel im Sommer. Der Rückgang der erbrachten Leistungen bei den Behandlungen in der Ergo-/Physiotherapie, bei der Mittagsverpflegung sowie den Tagesschul-Stunden ist auf die Schulschließung (Lockdown) im Frühjahr 2020 zurückzuführen.

Ziel der erbrachten Leistungen ist es, die Schülerinnen und Schüler den individuellen Lernzielen entsprechend zu fördern, so dass für alle SuS eine passende Anschlusslösung gefunden wird. Im Jahresbericht sind die unterschiedlichen Anschlusslösungen der auf Ende Schuljahr 19/20 ausgetretenen Schülerinnen und Schüler aufgeführt.

# Erläuterungen zur Organisation

## Mitglieder Stiftungsrat per 31.12.2020

Dem Stiftungsrat obliegt die strategische Steuerung und oberste Leitung der ssb. Er besteht aus sieben bis neun Mitgliedern, zwei bis drei davon sind Elternvertreterinnen/Elternvertreter. In den Statuten sind die Kompetenzen des Stiftungsrats festgelegt. Mutation per 31.07.2020: Austritt Lars Frauchiger, Eintritt Franziska Häberli, beide ElternvertreterIn.

<b>Name/Vorname</b>	<b>Funktion</b>	<b>Ausschuss</b>	<b>Amtszeit in Jahren</b>
Iseli Daniel <sup>1</sup>	Präsident	Pädagogik, Strategie, Wahl	2.5
Stalder Beat <sup>1</sup>	Vizepräsident	Strategie, Finanzen	2.5
Graf Daniel	Mitglied	Pädagogik	7
Grimmer Marc	Mitglied	Finanzen, Strategie	7
Kohler Hans-Peter	Mitglied	Finanzen	3
Pedinelli Stotz Daniela	Mitglied	Wahl	15
Schori Daniel	Mitglied	Strategie	10.5
Moser Franziska	Mitglied Elternvertreterin	Wahl	1.5
Häberli Franziska	Mitglied Elternvertreterin	Pädagogik	0.5

<sup>1</sup> mit Zeichnungsberechtigung im Kollektiv zu zweien



# Mitglieder Geschäftsleitung per 31.12.2020

Die Mitglieder der Geschäftsleitung wirken themenspezifisch an den Stiftungsrats- und Ausschuss-Sitzungen mit.

<b>Name/Vorname</b>	<b>Funktion</b>	<b>Ausschuss</b>
Zbinden Therese <sup>1</sup>	Gesamtleiterin	Finanzen, Pädagogik, Strategie, Wahl
Bosshart Hans <sup>1</sup>	Leiter Zentrale Dienste, Stv. Gesamtleiter	Finanzen
Egger Sabine	Schul- und Therapieleiterin Biel deutsch	Pädagogik
Jungen Kristina	Schul- und Therapieleiterin Sprachheilschule Langenthal	Pädagogik
Käslin Claudia	Schul- und Therapieleiterin Sprachheilschule Wabern	Pädagogik
Marchand Francine	Schul- und Therapieleiterin Biel frankophon	Pädagogik
Müller Edith	Schul- und Therapieleiterin Heilpädagogische Schule Wabern	Pädagogik
Russo Anne-Marie	Leiterin Betreuung	Pädagogik
Schäfer Regula	Leiterin Personal	

<sup>1</sup> mit Zeichnungsberechtigung im Kollektiv zu zweien

## Verbindungen zu nahe- stehenden Organisationen

Person	Organisation	Funktion
Iseli Daniel	Stiftung PrixPrintemps, Bern	Jurypräsident
Pedinelli Stotz Daniela	Bildungs- und Kulturdirektion Kanton Bern	Stv. Amtsvorsteherin, Vorsteherin Abteilung Universität
Grimmer Marc	Musikschule Aarberg	Vize-Präsident
Kohler Hans-Peter	Kanton Bern	Grossrat FDP, Präsident der Gesundheits- und Sozialdirektion (GSoK)
	Gemeinde Köniz	Gemeinderat, Direktionsvorsteher Bildung und Soziales
	Berner Gesundheit (BEGES)	Mitglied Stiftungsrat
	Berner Reha Zentrum Heiligenschwendi	Mitglied Verwaltungsrat
	Educational Foundation ISIM, Basel	Präsident Stiftungsrat
	International Society of Internal Medicine, Basel	Generalsekretär
	Farb AG, Köniz	Mitglied Verwaltungsrat
	Spital Region Oberaargau (SRO) AG	Mitglied Verwaltungsrat
	Sporthallen Weissenstein AG, Bern	Mitglied Verwaltungsrat
	Vorstand Kantonale Ärztesgesellschaft	Beisitzer
	Vorstand Städteinitiative Bildung	Mitglied
	Verein NAK, Köniz	Präsident
	Spitexverband Kanton Bern	Vorstandsmitglied

Die Salome Brunner-Stiftung ist Mitglied in folgenden Verbänden und Organisationen: Curaviva Schweiz, ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz, FONDSSOCIAL – Berufsbildungsfonds für den Sozialbereich, Integras Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik, Schweizer Physiotherapie Verband, Schweizerische Arbeitsgemeinschaft für Logopädie, SOCIALBERN-Verband sozialer Institutionen Kanton Bern, Sprachheilschulen Deutschschweiz, Verein Arbeitssicherheit Schweiz, Wabere-Leist

