



Fondation  
Salome Brunner

# Rapport annuel 2019



# Table des matières

- 04 Avant-propos du président
- 06 Thèmes et évènements
- 13 Remerciements
- 14 Statistiques sur les élèves
- 17 Statistiques sur le personnel
- 18 Bilan
- 20 Compte d'exploitation
- 22 Dons
- 24 Organisation et collaborateurs

# Fondation Salome Brunner

La Fondation Salome Brunner, institution privée créée en 1824 pour filles sourdes et muettes, regroupe des écoles spécialisées à Wabern, Bienne et Langenthal qui accueillent 257 enfants et adolescents présentant un grave trouble du langage et/ou de l'apprentissage. On y trouve vingt-deux classes de l'école enfantine à la 12H sur le site de Wabern, huit classes, dont trois classes franco-phones, de l'école enfantine à la 5H à Bienne, ainsi qu'une école enfantine et une classe de degré primaire chacune à Langenthal.

A Wabern, 18 enfants et adolescents vivent et travaillent dans un internat à temps partiel ou à la semaine. L'accueil extrascolaire propose une prise en charge familiale complémentaire des élèves en dehors des cours obligatoires.

La Fondation Salome Brunner emploie environ 160 collaborateurs et collaboratrices sur ses trois sites, dont 110 travaillent dans des fonctions pédagogiques ou thérapeutiques.

Les enfants et adolescents sont accompagnés, encouragés et soutenus dans leur développement par des spécialistes dûment qualifiés. Les classes à petit effectif permettent de répondre aux besoins individuels des enfants et des adolescents. La logopédie se déroule principalement sous forme de thérapie individuelle. Il existe d'autres options thérapeutiques, notamment l'ergothérapie et la physiothérapie ou la psychomotricité.

L'année a été marquée par des défis en matière de personnel. La fondation a dû réfléchir, repenser, reconnaître, trouver, orienter, démêler, examiner, décider pour à nouveau réfléchir, repenser... Les images de ce rapport annuel expriment la réflexion qui a été nécessaire, le « se regarder dans le miroir », montrent la diversité des idées sous un même angle ou selon différents points de vue, et dépeignent les moments calmes et émouvants de la vie scolaire quotidienne.

# Avant-propos du président

**Succéder aux leaders précédents est un défi important.**

Daniel Iseli est président du Conseil de fondation depuis 2018. Il a étudié le travail social, la supervision et le développement des entreprises et a travaillé pendant 15 ans dans la pratique et l'administration sociale du canton. Par la suite, il a été chargé de cours et chef de projet à la Haute école spécialisée bernoise dans le département du travail social, et ce dans tous les domaines: recherche et développement, prestation de service, enseignement et formation. Ces dernières années, il a également assumé des tâches de gestion au sein de la BFH. Il est officiellement retraité depuis 2019. Dans sa vie privée, il est marié et a deux enfants et trois petits-enfants.

2018 a marqué le début d'un bouleversement et d'un changement de génération au sein de la fondation, et il n'est pas surprenant que cela se soit poursuivi en 2019. Il est vite devenu évident que succéder à des dirigeants de longue date qui ont réalisé un grand travail de développement pouvait représenter un défi important : Christoph Scheidegger, le directeur élu par le conseil de fondation dans son ancienne composition, nous a quitté en mars.

Le Conseil de fondation a analysé la situation avec les responsables de la fondation. Hans Bosshart, directeur des services centraux, Claudia Käslin, directrice d'école et de thérapie, et Helene Spahni, directrice des ressources humaines, ont déclaré leur volonté de gérer conjointement la fondation par intérim en tant que « direction de transition ». Une période de transition plus longue fut prévue dès le départ, car des ajustements structurels étaient également nécessaires. Après des discussions approfondies, ceux-ci ont été adoptés par le Conseil de fondation l'été dernier. Les différentes sections et les différents sites seront intégrés rigoureusement dans l'organisation globale, et les tâches de direction individuelles seront également mieux rémunérées. Sur cette base, le poste de direction générale a de nouveau été annoncé à l'automne avec un portefeuille de tâches légèrement réduit. Au cours de l'année sous revue, le Conseil de fondation a ensuite pu élire Madame Therese Zbinden, de Berne, à ce poste le 1er avril 2020. Elle dispose d'une formation



**Notre objectif constant est de garantir des prestations de qualité pour les élèves et le fonctionnement de la fondation.**

correspondante, de nombreuses années d'expérience professionnelle et administrative dans le secteur social et éducatif ainsi que dans le secteur privé et d'un bon réseau dans le canton de Berne.

Le Conseil de fondation a également élu Franziska Moser-Inniger comme nouvelle représentante des parents au sein du conseil; elle remplace Daniela Trapp, représentante engagée depuis de nombreuses années.

Les divers changements de personnel et cette situation intérimaire ont très fortement sollicité les personnes concernées. Notre objectif constant est de maintenir des prestations de qualité pour les élèves et le fonctionnement de la fondation, ce qui est le cas jusqu'à présent. C'est pourquoi nous tenons à exprimer nos sincères remerciements pour cette performance, avant tout aux membres de la direction ad interim, qui accomplissent des tâches supplémentaires avec compétence, soin et engagement. Par ailleurs, il convient également

de mentionner les directeurs d'école et de section ainsi que les autres collaborateurs qui fournissent un soutien et une assistance directs ou indirects.

Le Conseil de fondation a également essayé d'apporter sa contribution. Il espère et se réjouit à présent de consacrer davantage d'attention à l'avenir de la fondation et de s'attaquer aux questions stratégiques en suspens.

Outre le changement imminent à la Direction cantonale de l'instruction publique et de la culture au début de l'année 2022, divers projets de développement et de renouvellement de la fondation sont en cours.

**Prof. Daniel Iseli**  
Président du Conseil de fondation

# Thèmes et événements

## Évolution dans l'organisation

### Évolution du nombre d'élèves et de classes

La réintégration accrue des élèves du cycle 2 de Wabern à l'école publique entraîne une modification du nombre d'élèves. Les places libres aux cycles 2 et 3 ne sont à nouveau que partiellement occupées. En conséquence, l'une des cinq classes cycle 3 a été fermée fin juillet 2019. Dans le même temps, la forte demande de places au cycle 1 a conduit à l'ouverture d'une classe pour des enfants plus jeunes.

Tant à Langenthal qu'à Bienne, la demande de places est nettement supérieure à l'offre. Des enfants pour lesquels une scolarisation en Classes de Langage est clairement indiquée ne peuvent malheureusement pas y être admis. Il n'est pas possible d'ouvrir d'autres classes dans les structures actuelles de Bienne et de Langenthal.

### Changement de génération dans la direction des écoles

Kristina Jungen a repris la direction de l'école sur le site de Langenthal au 1<sup>er</sup> janvier. À Wabern, Edith Müller a pris sa retraite en juillet et a cédé son poste de direction des cycles 2 et 3 et de l'école de pédagogie curative à Martin Häberlin au début de l'année scolaire 2019/2020.

### Co-direction des Classes de Langage Bienne

À Bienne, la charge de travail de la direction de l'école a été répartie dès juin 2019. Francine Marchand est responsable de la section francophone des Classes de Langage Bienne. La direction de la section germanophone s'est retirée et a quitté l'école et une direction intérimaire a été nommée dès le début de l'année scolaire 2019/2020.

### Anniversaire des Classes de Langage Langenthal

En novembre 2019 ont eu lieu les festivités pour le 20<sup>e</sup> anniversaire des Classes de Langage Langenthal, où des personnes de différents domaines se sont rencontrés, ont profité de la fête et ont échangé des idées. L'important travail d'éducation spécialisée du site de Langenthal a été mis une nouvelle fois en évidence à l'occasion de cet anniversaire.

### Classes de Langage souhaitées dans l'ouest du Seeland

L'ouest du Seeland fait face à une forte demande pour une école séparative de classes de langage, comme l'indiquent les services psychologiques pour enfants et adolescents régionaux. Dans ce contexte, la Fondation Salome Brunner a été sollicitée cet automne par l'Office des personnes âgées et des personnes handicapées pour ouvrir une classe correspondante sur un site encore à définir. Cette étape de développement correspond à la stratégie de la Fondation Salome Brunner,

c'est pourquoi le Conseil de fondation a donné son accord pour la planification du projet. En raison du poste vacant au sein de la direction générale et du calendrier serré, une gestion de projet externe a été nommée.

## Évolution dans le domaine pédagogique

### Des situations pédagogiques difficiles

En raison de l'augmentation des handicaps complexes et du comportement difficile qui peut en résulter chez certains enfants, des solutions de prise en charge supplémentaires doivent être trouvées de plus en plus ponctuellement et individuellement pendant le temps scolaire et extrascolaire. Les formes de prise en charge sont mises en œuvre en coopération avec le personnel d'encadrement. Les synergies entre la pédagogie et prise en charge extrascolaire doivent être utilisées de manière judicieuse et ciblée.

À Bienne et à Langenthal, on a recours à des auxiliaires de classe. Sur une période déterminée, certaines collaboratrices de la Table de midi sont présentes en classe et contribuent à assurer le bon déroulement de l'enseignement. Une nouvelle notice relative à l'appui / au soutien dans les situations pédagogiques difficiles apporte la clarté et la transparence nécessaires.

### Rester dans l'air du temps (numérique)

Sur le site de Bienne, l'utilisation pratique d'iPads en classe et en thérapie est testée sous la coordination d'un « groupe de travail ». Dans le cadre du développement scolaire, un concept pédagogique est élaboré en parallèle, qui définit les médias à utiliser pour atteindre les objectifs éducatifs en informatique fixés par le Lehrplan 21, pour les élèves germanophones, et le Plan d'études romand, pour les francophones. Ce concept pédagogique pose les bases

de la détermination des besoins et des exigences techniques des futurs dispositifs informatiques pour les élèves ainsi que le personnel enseignant et thérapeutique.

### Des jeunes actifs

Motivés et animés par un groupe de jeunes danseurs professionnels issus des domaines de la streetdance et du breakdance, les jeunes sont inspirés et redécouvrent la danse. Ce projet, soutenu par la « Promotion culturelle du canton de Berne », dure plusieurs semaines et se termine par un bal à la fin de l'année scolaire. Cet événement est bien plus qu'une remise de diplômes : le temps de préparation intensif, la planification minutieuse et la grande motivation des jeunes garantissent une fête pleine d'ambiance avec des élèves exceptionnellement actifs qui se passe comme sur des roulettes.

### La lecture comme aventure

Les petits aiment les histoires ; les petits aiment l'aventure dans un environnement familier. Les deux sont réunis lors de la « Nuit de la lecture » aux Classes de Langage Wabern. Chaque année au printemps, les élèves de 1H à 5H restent dans l'enceinte de l'école pendant un après-midi / une soirée et une nuit. La découverte de livres et l'écoute d'histoires occupent une place particulière pendant cette soirée. Préparer et vivre ensemble cette soirée et cette nuit en dehors de la maison est tout aussi important. Faire des courses, cuisiner, manger ensemble, installer des lits dans le grand gymnase et passer la nuit avec les autres enfants et les enseignants – voilà qui est passionnant ! Pour beaucoup d'enfants, c'est la première nuit qu'ils passent sans leurs parents et leurs frères et sœurs. La confiance des parents et le grand engagement des enseignants et des logopédistes pour cet événement ont un impact important. Dans ce cadre protégé, les enfants osent faire des choses inhabituelles et vivre des expériences importantes dont ils se souviendront longtemps.

**Ressources des enseignants**

Depuis plusieurs années, l'École de pédagogie curative de Wabern propose de l'escalade dans le cadre de ses cours de sport. Cette démarche est possible grâce à une enseignante qui possède toutes les compétences nécessaires pour pratiquer ce sport avec les enfants et les adolescents.

Commencée il y a quelques années, cette pratique fait partie intégrante du programme annuel. Une fois par trimestre, chaque classe passe une matinée dans la salle d'escalade à Ostermundigen. Sécurisés de manière optimale et accompagnés par des professionnels, les enfants et adolescents osent prendre de la hauteur. Concentrés, ils atteignent un but qu'ils se sont fixé. La coordination des mouvements et le dosage de l'utilisation de la force, de l'équilibre et de la tension corporelle sont entraînés. Les élèves craignant la verticale exercent les mêmes compétences à l'horizontale sur de grands murs d'escalade.

**Parents et frères et sœurs**

Par une sombre soirée de novembre, les lanternes que les enfants ont fabriquées eux-mêmes brillent dans le ciel nocturne. De nombreux parents et frères et sœurs participent à la fête annuelle des lanternes des Classes de Langage Bienne. Des chants avec un accompagnement musical inaugurent cette fête, puis c'est au tour d'un défilé dans les environs. Un en-cas vient compléter évènement festif et sympathique. Les écoliers présentent ce qu'ils ont exercé et fabriqué, les parents et les frères et sœurs ont un aperçu de leur environnement scolaire familial au cours de cette soirée.

**Lehrplan 21**

La mise en œuvre du Lehrplan 21 est déjà achevée dans les écoles obligatoires. Dans les écoles spécialisées, les premiers pas vers son introduction et sa mise en œuvre sont en cours de planification.

Les enseignants et les thérapeutes des Classes de Langage Langenthal et Bienne ont travaillé les bases du Lehrplan 21, et les enseignants suivent actuellement une formation complémentaire en « Didactique spécialisée de l'allemand ». Le canton prévoit les premiers cours aux Classes de Langage Wabern à partir de l'automne 2021.

**Développements structurels****Besoins d'espace pour les Classes de Langage Langenthal**

Comme dans l'ensemble du canton de Berne, il existe également une forte demande de classes de langage en Oberaargau. Les élèves présentant une indication claire de « troubles sévères du langage » ne peuvent être admis aux Classes de langage de Langenthal en raison des places disponibles limitées. Il arrive également que les élèves doivent être intégrés trop tôt dans les écoles publiques, ce qui réduit la réussite durable de l'école spécialisée. Des efforts ont donc été faits et des locaux qui offrent l'espace nécessaire à l'enseignement et la thérapie pour trois classes (actuellement deux) ont été visités. La recherche d'une infrastructure appropriée qui réponde aux exigences du programme

des locaux est un défi majeur, défi qui n'a pas encore trouvé sa conclusion.

**Entretien des équipements de la maison « Sonnenhaus » et des aires de jeux**

Dans la maison « Sonnenhaus », l'extension du bâtiment principal construite en 1951, les travaux d'entretien sont effectués pour qu'on puisse encore continuer à l'utiliser. Le toboggan et le populaire « carrousel à pédales » ont également été remplacé, respectivement rénové. À moyen terme, il sera essentiel de déterminer quelle sera l'utilisation future de la maison « Sonnenhaus » pour mener à bien le projet et les travaux de planification nécessaires. Depuis 2009, une grande partie des locaux de la maison « Sonnenhaus » est louée à la crèche Kassiopeia. Avec son terrain généreux, ce site s'avère idéal pour la crèche.

### Offre d'espace flexible

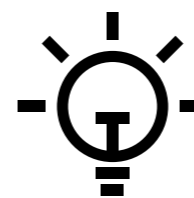
Les locaux des sites de Wabern et de Biemme sont conçus de manière à pouvoir être utilisés par différents groupes d'utilisateurs sans grand effort d'adaptation. Au cours de l'année sous revue, les salles de réunion ont parallèlement été transformées en locaux consacrés aux groupes de midi. Le local pour les groupes résidentiels est converti en une salle pour l'accueil extrascolaire ou pour les groupes de midi. Certains espaces connaissent une nouvelle utilisation, que ce soit comme atelier de peinture ou atelier pour les travaux textiles. Des salles de classe du cycle 3 deviennent des classes du cycle 1. Et parfois, un espace de mouvement est transformé en salle de psychomotricité. Cet espace flexible est très utile lorsqu'il s'agit d'adapter nos prestations aux besoins qui évoluent.



procédure d'évaluation standardisée (PES) est un élément essentiel de la scolarisation spécialisée. À partir de 2022, les élèves qui rencontreront des difficultés dans le suivi du programme scolaire régulier passeront par une PES qui sera effectuée par le Service psychologique pour enfants et adolescents. Un projet pilote avec une cinquantaine d'élèves sera mis en œuvre dès janvier 2020. Une nouvelle disposition est prévue pour l'admission obligatoire dans les écoles spécialisées. La compensation des coûts d'exploitation et d'infrastructure doit aussi être nouvellement réglementée et les conditions d'emploi du personnel enseignant doivent être alignées sur la législation cantonale relative à leur recrutement. Cette législation n'apportera pas de changements significatifs pour la Fondation Salome Brunner, car une grande importance avait déjà été accordée à garantir autant que possible des conditions d'engagement similaires. L'INC examine actuellement dans quelle mesure les écoles obligatoires spécialisées devront proposer une école à journée continue à partir de 2022 si la demande est suffisante. Dans le cadre de nombreux sous-projets, des concepts de mise en œuvre sont élaborés avec la participation d'un groupe de spécialistes de SOCIALBERN.

## Évolution de l'environnement et conséquences pour la fondation

La loi sur l'école obligatoire (LEO) sera révisée en 2022. La scolarisation spécialisée devrait être ancrée dans la loi sur l'école obligatoire en tant qu'« offre de scolarité spécialisée ». Ainsi, la responsabilité de la scolarisation spécialisée passe de la Direction de la santé et de la prévoyance sociale (SAP) à la Direction de l'instruction publique (DIP). La consultation sur la révision partielle s'est achevée en décembre. En tant qu'« école obligatoire spécialisée », la Fondation Salome Brunner conclura à l'avenir son contrat de prestation avec deux directions. D'une part avec la nouvelle Direction de l'instruction publique et de la culture (INC, anciennement DIP), d'autre part pour le domaine avec la Direction de l'intérieur et de la justice (DIJ, anciennement JCE). La scolarisation spécialisée restera proposée à la fois de manière intégrée et séparée. L'introduction prévue de la



## Perspectives

La demande de places en classes de langage et en école de pédagogie curative va se poursuivre dans les années à venir en raison de l'évolution démographique, comme le confirment les services psychologiques régionaux et les inspections scolaires. Dans les régions du Seeland, de Biemme et du Jura bernois en particulier, la demande dépasse l'offre actuelle. Le nombre de classes – actuellement 32 – gérées par la Fondation Salome Brunner sur quatre sites devrait donc continuer à augmenter en accord avec le mandant. Afin de garantir une croissance saine et durable, il faut croître avec organisation. En conséquence, la Fondation Salome Brunner attache une grande importance au développement organisationnel. L'arrivée de la nouvelle directrice générale en avril 2020 et la nomination d'un conseil de direction constituent une première étape vers cet objectif. Afin d'assurer une réussite durable, les développements doivent se faire sur une base financière saine. Avec le prochain changement à la Direction de l'instruction publique et de la culture et à la Direction de l'intérieur et de la justice, des questions se posent. Mais avec un bon échange d'informations, cela pourrait favoriser une évolution positive. Outre les questions financières autour du fonds de fluctuation, les montants forfaitaires pour l'infrastructure, le financement futur de l'école, de la thérapie et de la prise en charge ainsi que le remboursement des passifs éventuels, il faut également prêter attention au profil du futur élève. Des offres de services nouvelles, différentes ou adaptées nécessitent des adaptations de l'infrastructure. Que ce soit pour créer de l'espace ou pour repenser l'espace. La Fondation Salome Brunner est donc appelée à continuer à fournir à l'avenir la bonne infrastructure au bon moment et à bon escient.

... et, au passage, vous avez peut-être remarqué, cher lecteur, chère lectrice, que ce rapport annuel est désormais également disponible en français, avec un nouveau design et un logo et un nom de fondation adaptés. Ces ajustements étaient nécessaires pour que l'identité de nos sites et de nos langues reste vive et uniforme. Nous avons hâte de mettre en œuvre les innovations étape par étape dès l'été 2020.



# Remerciements

Dans le cadre de la mise en œuvre de nos diverses missions, nous dépendons de la bonne coopération avec les autorités et d'un grand nombre d'organisations, d'entreprises et de particuliers.

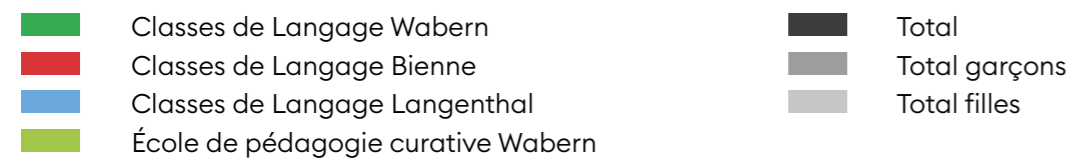
## **Nous remercions chaleureusement**

- les parents et les représentants légaux pour la confiance qu'ils nous ont accordée.
- les entreprises qui offrent à nos jeunes des possibilités pratiques et des emplois.
- les chauffeur(e)s de bus scolaires et les coordinateurs/-trices des bureaux pour le transport scolaire fiable et sécurisé.
- les centres de consultation spécialisés et éducatifs pour l'évaluation des besoins et les écoles ordinaires pour la coopération constructive et leur volonté d'accueillir et d'intégrer les enfants avec un statut scolaire spécial.
- les collaborateurs des sites de Langenthal, Bienne et Wabern, qui s'engagent au quotidien pour le bien-être des enfants et des jeunes et assurent le fonctionnement de l'ensemble de l'entreprise dans différents domaines.
- les membres du Conseil de fondation qui, lors des réunions du conseil et des comités spécialisés, aident à orienter, à façonner et à soutenir avec bienveillance le développement de la fondation.
- le gouvernement bernois pour la confiance qu'il accorde à notre fondation et la Direction de la santé et de la prévoyance sociale pour leur coopération ciblée au cours de l'année écoulée et pour l'indemnisation fiable des prestations approuvées.
- les personnes, entreprises, fondations, organisations et paroisses qui soutiennent notre fondation par des dons.

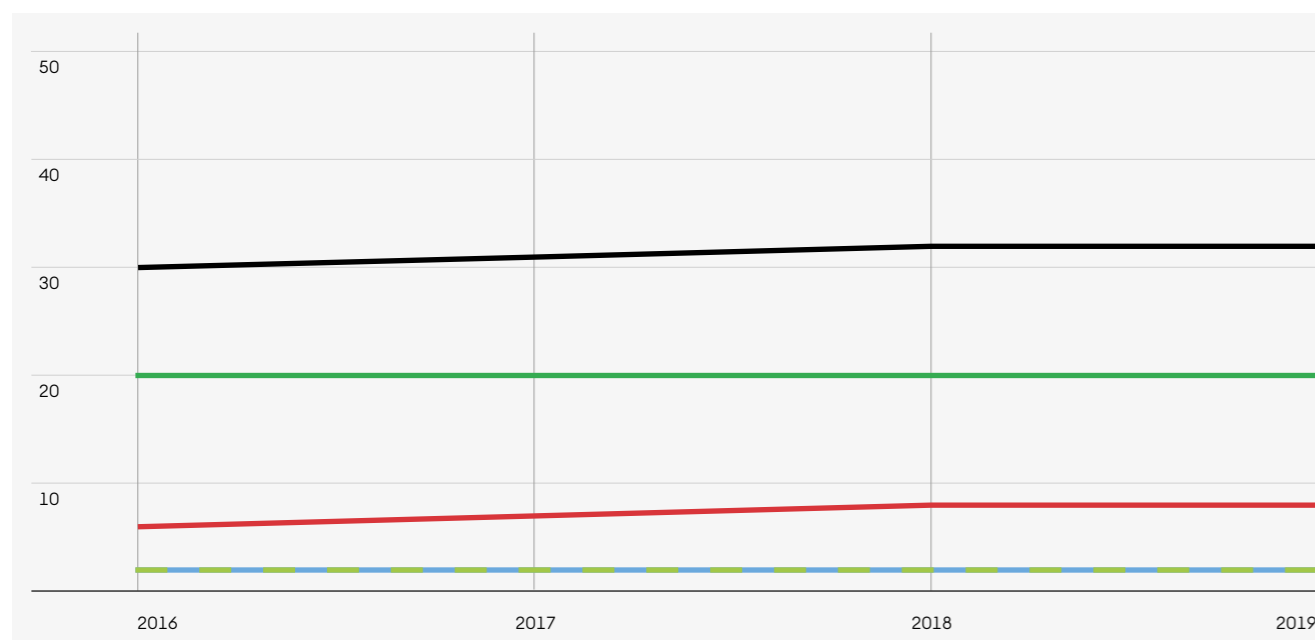
Direction générale ad interim  
Hans Bosshart, responsable des services centralisés  
Helene Spahni, responsable du personnel  
Claudia Käslin, responsable du cycle 1,  
de la thérapie et de la prise en charge à Wabern

# Statistiques sur les élèves

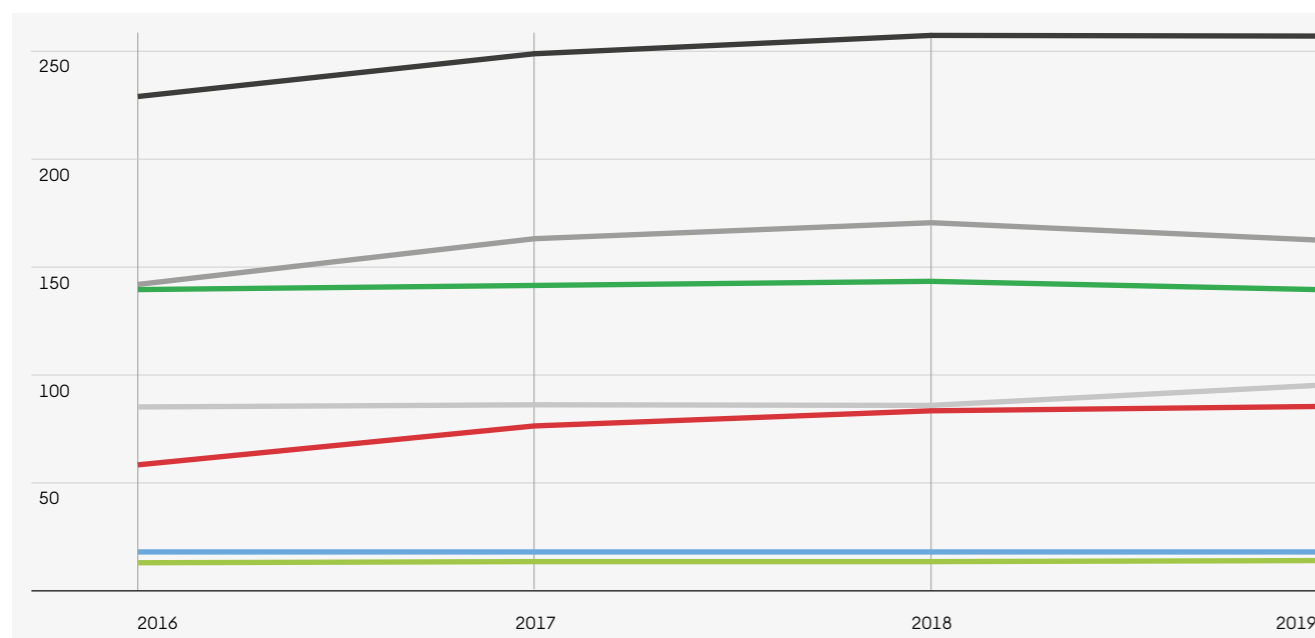
Date de référence 31.12.



Nombre de classes



Nombre d'élèves



## Offres pour les élèves (toutes les écoles)



Date de référence 31.12

1. Logopédie (250 élèves)
2. Psychomotricité (50 élèves)
3. Ergothérapie / physiothérapie (70 élèves)
4. Prise en charge Table de midi (235 élèves)
5. Accueil extrascolaire (50 élèves)
6. Internat (4 nuits) (9 élèves)
7. Internat à temps partiel (2-3 nuits) (9 élèves)
8. Transport en bus scolaire (192 élèves)

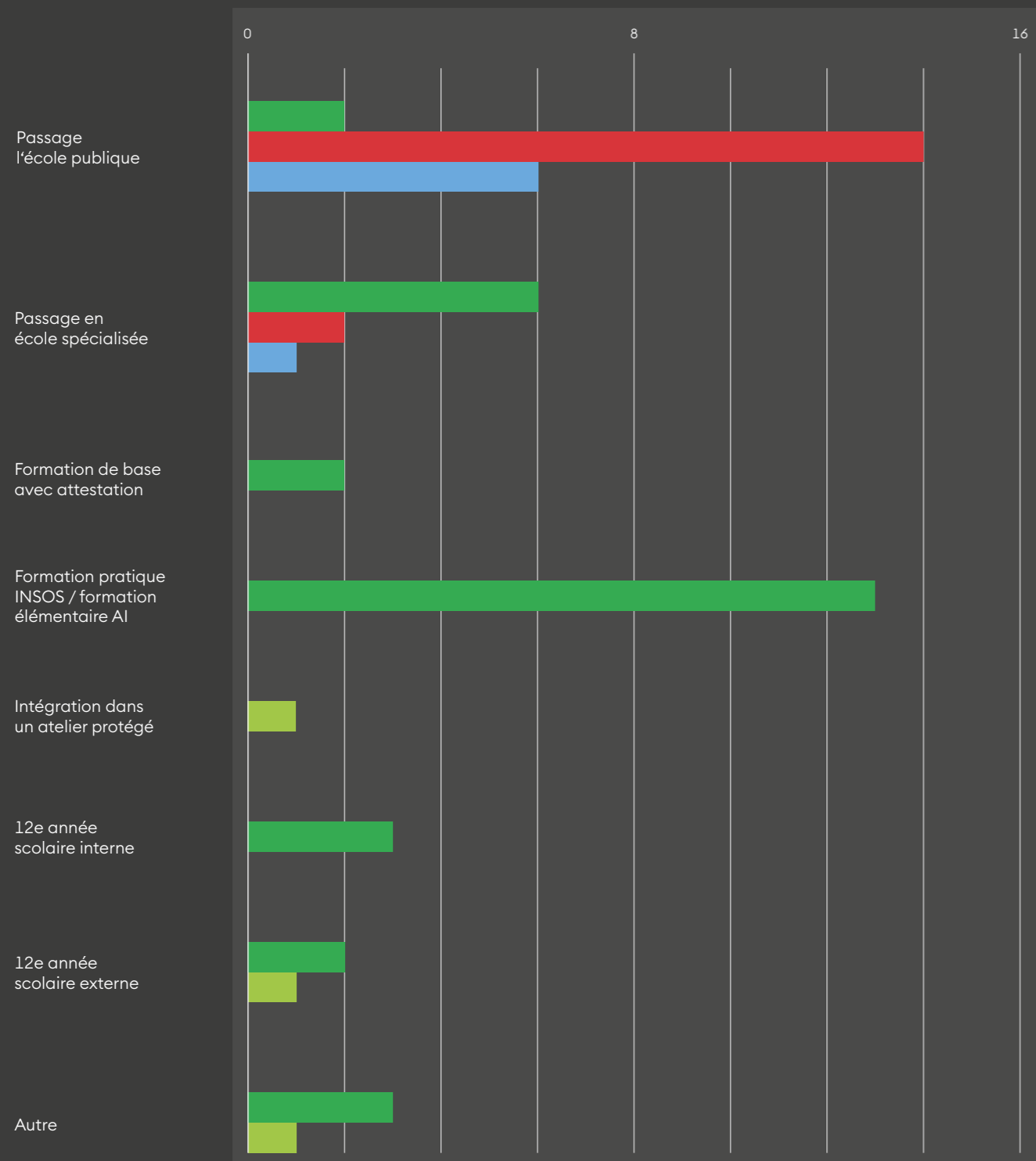


# Solutions de suivi après le départ

Date de référence 31.12.

- Classes de Langage Wabern
- Classes de Langage Bienne
- Classes de Langage Langenthal
- École de pédagogie curative Wabern

Nombre d'élèves



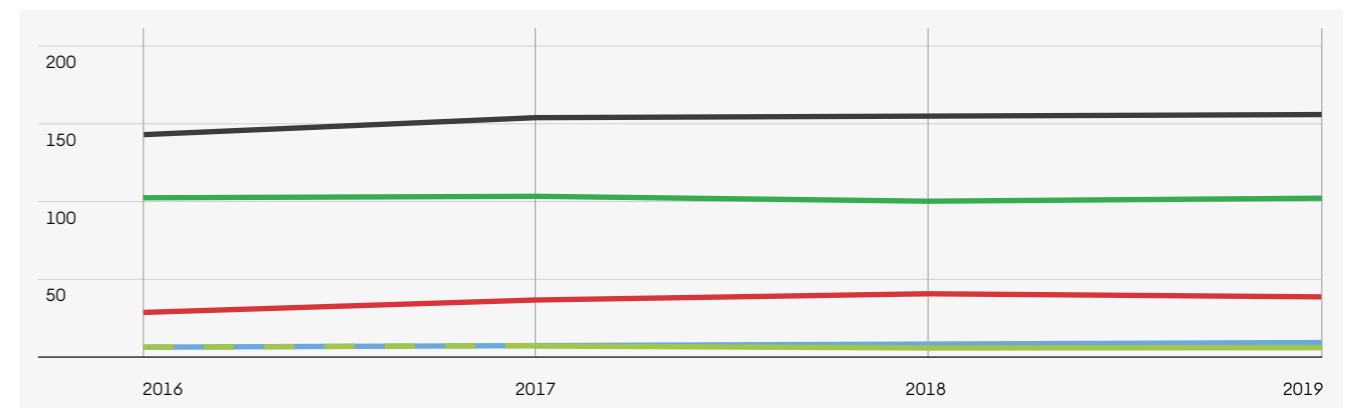
# Statistiques sur le personnel

Date de référence 31.12.

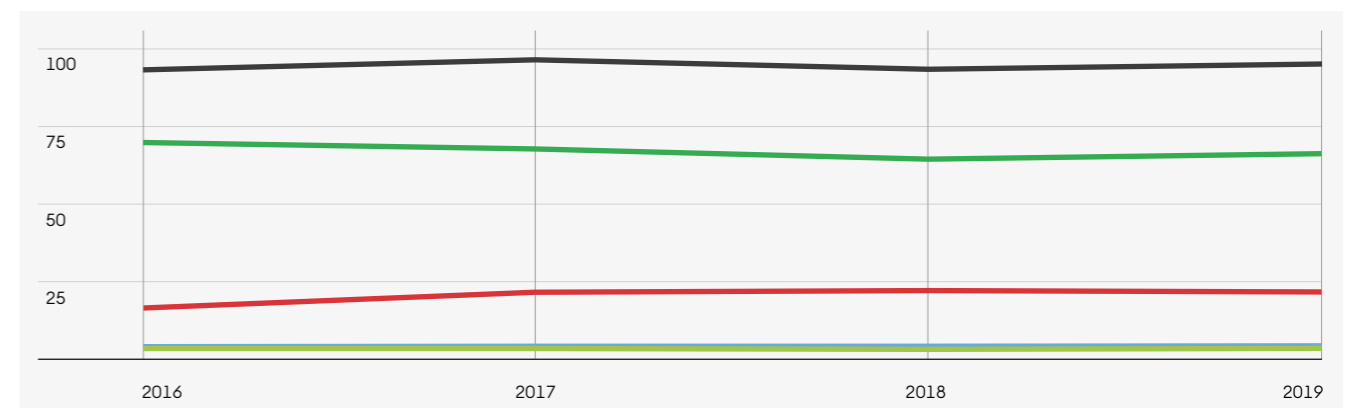
- Total
- > 90% Taux d'occupation
- 50-89% Taux d'occupation
- < 50% Taux d'occupation

La Fondation Salome Brunner offre des places d'apprentissage pour des apprenti.e.s employé.e.s en cuisine AFP, des stages de formations en pédagogie sociale (études BFF d'une année à plein temps), de même que des stages préparatoires pour les professions sociales. Des stages de formation peuvent être proposés en classe ou en logopédie en Classes de Langage.

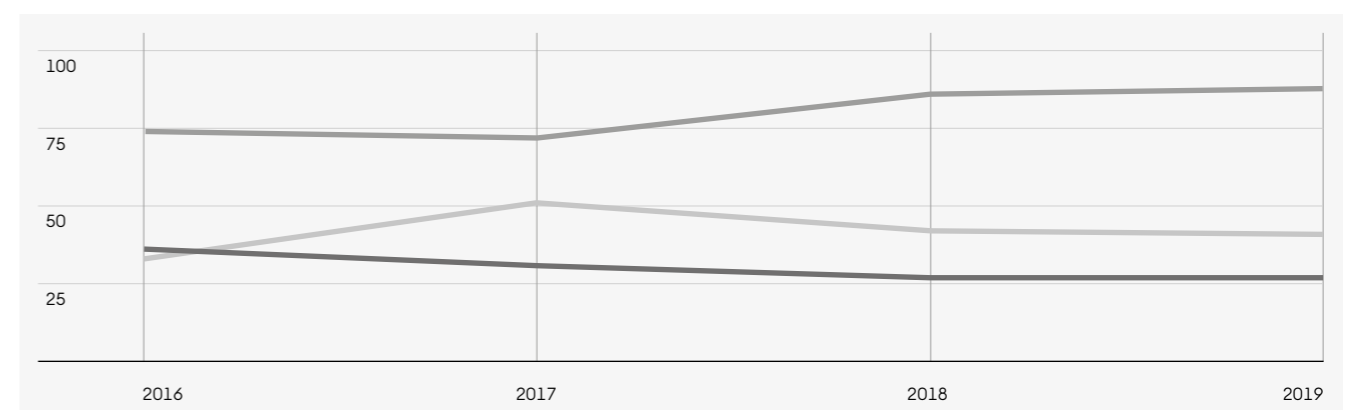
Nombre de collaborateurs



Nombre de postes



Nombre de collaborateurs selon le taux d'occupation



# Bilan

Bilan au 31.12. (en CHF)

<b>Actifs</b>	2019	2018
<b>Actif circulant</b>		
Liquidités, équivalents de liquidités et titres	5'288'341	4'474'692
Créances des personnes assistées	114'776	164'148
Créances SAP pour les transports scolaires	462'598	443'883
Créances SAP pour les prestations	3'237'950	3'347'659
Créances pour les mesures médicales thérapeutiques	85'138	0
Autres créances	18'849	29'474
Compte de régularisation actif	31'990	64'983
	<b>9'239'642</b>	<b>8'524'839</b>
<b>Actif immobilisé</b>		
Biens immobiliers <sup>1</sup>	4'870'234	4'870'234
Dépréciation des immobilisations corporelles	-1'921'381	-1'779'695
Immobilisations corporelles en cours <sup>1</sup>	14'123'160	14'131'060
Immobilisations corporelles mobilières	889'733	848'319
Dépréciation des immobilisations corporelles mobilières	-630'794	-541'948
	<b>17'330'952</b>	<b>17'527'971</b>
Montant du bilan du compte de la fondation	1'796'886	1'762'896
<b>Total des actifs</b>	<b>28'367'480</b>	<b>27'815'705</b>

<sup>1</sup> Valeur officielle: CHF 31'200'600  
 Valeur assurée GVB: CHF 44'893'000

Bilan au 31.12. (en CHF)

<b>Passifs</b>	2019	2018
<b>Capitaux étrangers à court terme</b>		
Dettes clients	162'823	207'012
Dettes de sécurité sociale	33'223	40'963
Dettes TVA	1'795	1'873
Compte de construction EEK Bienne Battenberg	-12'839	-4'940
Financement du canton de Bienne Battenberg	14'136'000	14'136'000
Compte de régularisation passif	187'797	49'279
Provisions pour soldes de travail annualisé et de congés	64'127	63'240
	<b>14'572'926</b>	<b>14'493'427</b>
<b>Capitaux étrangers à long terme</b>		
Hypothèques	3'350'000	3'600'000
<b>Fonds de capitaux affectés</b>		
Fonds de fluctuation du mandat de prestation	5'213'812	4'591'614
Fonds de fluctuation pour les mesures méd. therap.	120'420	66'608
	<b>5'334'231</b>	<b>4'658'222</b>
<b>Total des capitaux étrangers, capital de fonds inclus</b>	<b>23'257'157</b>	<b>22'751'649</b>
<b>Capital social</b>		
Capital de la fondation	1'288'051	1'288'051
<b>Capital immobilisé</b>		
Capital des actifs de l'association EMS	1'595'624	1'588'025
Réserve de fonctionnement NFS	238'012	238'012
Dons	191'750	187'073
	<b>2'025'386</b>	<b>2'013'110</b>
<b>Total du capital de l'organisation</b>	<b>3'313'437</b>	<b>3'301'161</b>
Montant du bilan du compte de la fondation	1'796'886	1'762'896
<b>Total des passifs</b>	<b>28'367'480</b>	<b>27'815'705</b>

# Compte d'exploitation

Compte d'exploitation au 31.12. (en CHF)

Sites de Wabern, Bienne et Langenthal	2019	2018
<b>Produits nets de livraisons et services</b>		
Contributions SAP du mandat de prestation	13'252'798	13'101'634
Marge brute SAP physiothérapie	19'474	11'566
Contributions des soutiens de famille / des parents	286'574	289'932
Autres contributions	35'129	0
Contributions du canton de résidence	32'125	0
Contributions des communes	5'730	0
Contributions des autres cantons	510	0
Contribution des mesures médicales thérapeutiques	303'770	291'200
Autres revenus des services pour personnes assistées	-2'669	1'570
Revenus locatifs	65'261	64'881
Services pour le personnel et les tiers	172'192	170'894
Contributions pour le transport scolaire intracantonal	1'789'293	1'485'496
<b>Total des produits nets de livraisons et services</b>	<b>15'960'187</b>	<b>15'417'173</b>
<b>Autres revenus</b>		
Dons	19'991	19'868
Retrait / dépôt des dons du/dans le bilan	-4'678	-11'140
Utilisation des dons de l'année en cours	-15'313	-8'728
<b>Total des autres revenus</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>Total des revenus d'exploitation</b>	<b>15'960'187</b>	<b>15'417'173</b>
<b>Frais de personnel</b>		
Rémunération de la formation	-4'670'509	-4'600'791
Rémunération de la prise en charge	-790'446	-779'937
Rémunération de la thérapie	-2'368'000	-2'305'633
Rémunération de la direction et de l'administration	-1'031'850	-964'711
Rémunération de l'économie et de l'entretien ménager	-809'337	-804'260
Prestations sociales	-2'044'260	-2'001'739
Frais de personnel supplémentaires	-143'147	-118'528
Frais pour les services de tiers	-45'709	-20'259
<b>Total des frais de personnel</b>	<b>-11'903'258</b>	<b>-11'595'858</b>

Compte d'exploitation au 31.12. (en CHF)

	2019	2018
<b>Autres frais d'exploitation</b>		
Besoin médical	-8'112	-8'123
Alimentation et boissons	-227'417	-228'855
Ménage	-45'637	-42'221
Immobilisations corporelles et incorporelles URE	-327'708	-354'985
Loyer	-71'700	-73'075
Énergie et eau	-170'613	-168'111
Éducation, formation et loisirs	-209'561	-197'242
Bureau et administration	-133'196	-128'546
Autres frais d'exploitation	-122'336	-136'024
Transports scolaires	-1'789'293	-1'485'496
<b>Total des autres frais d'exploitation</b>	<b>-3'105'573</b>	<b>-2'822'678</b>
Résultat d'exploitation avant intérêts et amortissement	951'355	998'637
<b>Amortissements</b>	<b>-230'532</b>	<b>-235'827</b>
<b>Résultat financier</b>	<b>-44'813</b>	<b>-46'214</b>
Bénéfice avant modification du capital du fonds	676'010	716'596
<b>Allocation du fonds de fluctuation</b>	<b>-676'010</b>	<b>-716'596</b>
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Tous les montants sont arrondis au franc le plus proche. Par conséquent, des différences d'arrondi peuvent apparaître lors de l'addition des montants en francs suisses indiqués par rapport aux montants totaux.

Selon l'audit effectué par l'organe de révision Siegenthaler Revision AG, 3098 Köniz, les comptes annuels pour l'exercice clos le 31 décembre 2019 sont conformes à la loi suisse, aux statuts de la fondation et aux recommandations

professionnelles de la Swiss GAAP RPC 21. L'audit a été effectué conformément à la norme suisse relative contrôle restreint.

Conformément aux exigences de la Swiss GAAP RPC 21, les informations disponibles dans le rapport annuel sont complétées par des comptes détaillés et un rapport de prestation. Les documents seront disponibles sur [sbstiftung.ch](http://sbstiftung.ch) à partir de l'été 2020.

# Dons

Nous tenons à remercier toutes les personnes, entreprises, fondations, organisations et communautés qui soutiennent le développement global et diversifié de nos enfants et de nos jeunes grâce à leurs dons. Les dons sont utilisés pour financer entre autres des cours de musique, des instruments de musique, des camps, des événements culturels, des jeux et des installations pour des places de jeux attractives. Tous les dons vont directement à nos enfants et à nos jeunes.



**CHF 6000**  
Fondation Luise Müller-Fonds, Berne

**CHF 3000**  
RVA Versicherungsbroker AG, Ittigen

**CHF 2000**  
Fondation Hess-Mosimann, Muri b. Bern  
Walther und Fankhauser AG, Wabern

**CHF 1750**  
Kiwanis Club, Köniz

**CHF 1500**  
Église protestante réformée de Köniz, Liebefeld

**CHF 910**  
Adesso Schweiz AG, Zurich

**CHF 300**  
Église protestante réformée de Schwarzenburg

**CHF 250**  
A. Bill AG Bauunternehmung, Wabern,  
Paroisse de Rüeggisberg

**CHF 200**  
Wikisa AG, Koppigen  
Römer Jürg, Langnau i. E.  
Lüthi Aufzüge AG, Leimiswil  
Baumpflege Anton Hofstetter, Muri b. Bern

**CHF 120**  
Grimmer Marc et Regula, Aarberg

**CHF 100**  
Al Areki Abeer et Mohammed, Bienne  
Degen Erika, Thoune  
Ellenberger Marcel, Berne  
Kilchenmann Klaus, Wabern

Proki print gmbh, Berne  
Stalder Beat, Gümligen





**Autres dons à partir de CHF 20**  
Altermatt Liliane, Wabern  
Bettschen-Flückiger Ursula, Ostermundigen  
Bulloz-Jaggi Suzanne et Pierre, Wabern  
Meier Margrit, Berne  
Roth Isolde, Gerlafingen  
Teuscher Henry, Melchnau

**Collectes**  
Paroisse de Messen  
Paroisse de Köniz

Compte postal uniquement pour  
des dons en faveur des élèves de la  
Fondation Salome Brunner:  
IBAN-Nr. CH15 0900 0000 4003 3080 7

# Organisation et collaborateurs

Date de référence 31.12.

-  Classes de Langage Wabern
-  Classes de Langage Bienne
-  Classes de Langage Langenthal
-  École de pédagogie curative Wabern

## Collaborateurs

Aebischer Elisabeth, Arnet Scarlett, Bachmann Mercédès, Bachmann Rahel, Bächler Gabriela, Balsiger Sinya, Baumann Fabienne, Berger Lynn-Marie, Berner Simone, Bohnenblust Daniela, Bonaventura Cinzia, Bossert Nathalie, Bühler Nadine, Burkhardt Martina, Busch Caroline, Calderon Lisbeth, Cathrein Stephanie, Collaud Sandra, Curty Jacqueline, Dasen Rahel, Dellberg Samira, Diaz Corinne, Dubach Heidi, Dürsteler Karin, Egger Elin, Eggimann Tamara, Eichenauer Margit, Emmenegger Christiane, Erb Sylvia, Fankhauser Susanne, Filipova Nedka, Fink Deborah, Flury Brigitte, Frei Lukas, Frei Tanya, Fuhrer Evelyn, Furrer Marina, Galatioto Luisa, Gasparyan Nelli, Geissbühler Susanne, Göllner Pascale, Graf Chantal, Grossenbacher Sara, Grüter Nicole, Gunanayagam Sarina, Häberlin Martin, Heiniger Nina, Henzer Yolanda, Herren Alisa, Hirschi Monika, Hodler Vera, Hofer Barbara, Hofer Isabelle, Hohl Claudia, Hunziker Peter, Ingold Barbara, Jörg Sibyllle, Jossi Anna, Jungen Kristina, Kandil Fatima, Kauer Corinne, Kaufmann Naeva, Kaufmann Regula, Keles Hülya, Kern Savita, Kimmich Elke, König Elisabeth, Kössler Carole, Kohler Susanna, Kriouar Amina, Küffer Marianne, Kurz Anna, Lacher Katrin, Le Cam Tania, Lecomte Sophie, Lehner Margrit, Lerch Christine, Liechti Ursula, Limacher Martina, Loosli Martina, Maggio Gabriela, Marchand Francine, Marti Erika, Mathier Sarah, Mathys Barbara, Mehmeti Adriana, Meister Tatjana, Mele Marie, Merkle Rahel, Mittaz Corinne, Moussavi Sepide, Mrad Randa, Mülhauser Michèle, Müller Edith, Müller Veronika, Nugusse Ghidey, Nyffenegger Fritz, Paukat Myriam, Pfister Marianne, Pulfer Regina, Rath Eveline, Reinhard Doris, Reinhard Margitta, Risch Anja, Ritschard Susanna, Rohner Patricia, Rosset Mirjam, Roth Jade, Rufener Regula, Russo Anne-Marie, Saurer Anna Rosa, Schäfer Pia, Schärer Dajana, Schaerer Michael, Schafer Martine, Schaller Stefan, Schiess Daniel, Schlachter Miriam, Schlatter Phoebe, Schmid Claudia, Schmid Franziska, Schmid Johanna, Schmidig Brigitta, Schneider Flavia, Schneider Therese, Schranz Edith, Schürch René, Schuler Romaine, Seiler Sophie, Selimi Lumnije, Sifkovits Barbara, Stähli Astrid, Strässle Alex, Studer Erika, Tiemann Laura, Tschanz Stephan, Ursprung Erika, Valsangiacomo Corinne, Vernardis Christel, Voillat Lucie, Vontobel Luca, Walker Barbara, Wanger Anna, Weldekiel Bereket, Wicki Regula, Wiedmer Anita, Wiedmer Daniel, Wiedmer Eva, Willi Christine, Willisich Catherine, Zejnoska Luljeta, Zeller Christine, Zeller Michael, Zimmermann Nora, Zschaler Ursula, Zumbach Zoë, Zwygart Katrin

## Direction générale ad interim

Bosshart Hans, Käslin Claudia, Spahni Helene

## Conseil de fondation

Iseli Daniel (président), Stalder Beat (vice-président), Frauchiger Lars, Graf Daniel, Grimmer Marc, Kohler Hans-Peter, Moser Franziska, Pedinelli Daniela, Schori Daniel



Fondation Salome Brunner  
Eichholzstrasse 18  
Case postale  
3084 Wabern

T +41 31 960 50 50  
E [info@sbstiftung.ch](mailto:info@sbstiftung.ch)  
[sbstiftung.ch](http://sbstiftung.ch)

La Fondation Salome Brunner est membre de



(pour plus d'informations, voir le rapport de prestation)

Mentions légales

Concept et conception:

Noord, agence de conception  
et de design, Berne

Texte: Edith Müller et Hans Bosshart

Photos: Simon Iannelli, Berne

Impression: Druckerei Schürch AG, Huttwil

