



Stiftung
Salome Brunner

Leistungsbericht 2021



Inhalt

03 Erläuterungen zu den erbrachten Leistungen

03 Zweck, Auftrag und Qualität

04 Leistungsangebot

05 Leistungsangebote nach Standort

06 Erbrachte Leistungen im Berichtsjahr

08 Erläuterungen zur Organisation

08 Mitglieder Stiftungsrat per 31.12.2021

09 Mitglieder Geschäftsleitung per 31.12.2021

10 Verbindungen zu nahestehenden Organisationen

Erläuterungen zu den erbrachten Leistungen

Zweck, Auftrag und Qualität

Die Stiftung Salome Brunner (ssb) fördert durch den Betrieb von Schulen, Therapie- und Betreuungsangeboten die ganzheitliche Entwicklung, Erziehung und Schulung von Kindern und Jugendlichen mit einer Sprach- oder Mehrfachbehinderung und erbringt Dienstleistungen im Zusammenhang mit der Schulung, Betreuung und Integration. Die Stiftung bietet zur Verfolgung ihres Zweckes betreute Arbeitsplätze für Menschen mit Behinderungen an.

Die ssb verfügt über eine Betriebsbewilligung des Kantons Bern und erfüllt durch einen Leistungsvertrag mit dem Kanton, handelnd durch das Alters- und Behindertenamt (ALBA) der Gesundheits-, Sozial- und Integrationsdirektion (GSI), eine öffentliche Aufgabe. Sie stellt in ihren Einrichtungen in Wabern, Langenthal und Biel-Seeland sonderpädagogische und pädagogisch-therapeutische Angebote für Kinder und Jugendliche mit einem behinderungsbedingten Bildungsbedarf bereit. Am Standort Wabern werden ergänzend die ausserschulischen Betreuungsangebote Tagesschule, Teilzeit- und Wocheninternat sowie medizinisch-therapeutische Angebote geführt. Die medizinisch-therapeutischen Angebote bestehen aus Ergo- und Physiotherapie und werden durch die Krankenkasse oder die Invaliditätsversicherung finanziert.

Das Qualitätsmanagement-System (QMS) der ssb ist prozessorientiert und unterstützt mit allen planerischen, organisatorischen und reflektierenden Massnahmen die Gestaltung und Führung der Institution und ihrer Betriebe. Das QMS ist in das Führungs- und Organisationssystem integriert. Seine Anwendung gewährleistet die Aktualität, Vollständigkeit und Wirksamkeit des Leitbildes, der Strategie, des Betriebs- und Leistungskonzepts sowie die Erfüllung der qualitativen Bedingungen der Qualitätsstandards und Qualitätsindikatoren. Das QMS stellt sicher, dass die Dokumentationen in einem geordneten Prozess überprüft, geändert, versioniert, genehmigt und zur Verfügung gestellt werden. Die Aktualität sämtlicher Prozesse und Grundlagendokumente wird in einem dreijährigen Rhythmus überprüft. Ein Internes Kontrollsystem (IKS) sorgt für die Sicherung des Vermögens und die zweckmässige Verwendung der Mittel gemäss Statuten.

Leistungsangebot

Die Einrichtungen der ssb bieten den Schüler:innen eine ganzheitliche, ihren Bedürfnissen entsprechende Bildung, Therapie, Erziehung und Betreuung in einem optimal gestalteten Umfeld. Das Leistungsangebot wird laufend überprüft und allfälligen neuen Bedürfnissen angepasst. Das Angebot ist bedarfsgerecht, berücksichtigt die zur Verfügung stehenden Infrastrukturen sowie ökonomische Aspekte und stellt die mit der GSI im Leistungsvertrag vereinbarten Leistungen sicher. Im Zentrum stehen die Förderung und Begleitung der Kinder und Jugendlichen. In den standortspezifischen pädagogischen Leitbildern sind Grundsätze, Ziele und Massnahmen der pädagogischen Tätigkeiten festgehalten.

Die ssb erbringt in ihrem Kerngeschäft folgende Leistungen:

Sonderschule	Sonderpädagogische Schulbildung vom Kindergarten bzw. von der Grundstufe bis zum 10. Schuljahr (nach Art. 18 Volksschulgesetz) inkl. Mittagsverpflegung/-betreuung an Tagen, an welchen nachmittags Unterricht stattfindet
Pädagogisch-therapeutische Massnahmen	Logopädie, Psychomotorik
Medizinisch-therapeutische Massnahmen	Ergotherapie, Physiotherapie
Tagesschule	Betreuung sowie bei Bedarf Verpflegung (Frühstück, Zvieri, Abendessen)
Internat	Betreuung, Förderung und Erziehung im Teilzeit- und Wocheninternat (Mo-Fr) mit Verpflegung, Übernachtung und Freizeitaktivitäten
Schulbus	Organisation und Koordination der Transporte

Leistungsangebote nach Standort

	Sonderschule							Therapeutische Massnahmen		Betreuung			
	Kindergarten	Grundstufe	Unterstufe	Mittelstufe	Oberstufe	10. Schuljahr	Mittagsverpflegung und -betreuung	päd.-therap.	med.-therap.	Tageschule	Teilzeit- und Wocheninternat (Mo-Fr)	Schulbus	
								Logopädie	Psychomotorik				Ergotherapie
Sprachheilschule Wabern		■	■	■	■	■	■			■	■	■	■
Heilpädagogische Schule Wabern			■	■	■	■	■			■	■	■	■
Sprachheilschule Langenthal	■		■				■	■					■
Sprachheilschule Biel-Seeland (Biel)		■	■				■	■	■				■
Classes de Langage Bienne		■	■				■	■	■				■
Sprachheilschule Biel-Seeland (Ins)		■						■	■				■

Erbrachte Leistungen im Berichtsjahr (Anzahl Schüler:innen inkl. Ein-/Austritte)

Sprachheilschule Wabern

Sonderschulunterricht für 167 Schüler:innen in 20 Klassen (Vorjahr: 164/20)

- Lektionen Unterricht:
685 pro Schulwoche (Vorjahr: 674)
- Lektionen Logopädie:
278 pro Schulwoche (Vorjahr: 277)
- Ergo- und Physiotherapie:
810 Behandlungseinheiten Physiotherapie
1'204 Behandlungseinheiten Ergotherapie
Total: 2'014 pro Jahr (Vorjahr: 2'404)
- Wohnen:
1'786 Übernachtungen pro Jahr (Vorjahr: 1'878)
- Tagesschule:
11'351 Betreuungsstunden pro Jahr (Vorjahr: 10'491)
- Mittagstisch:
13'818 Mittagessen inkl. Betreuung pro Jahr (Vorjahr: 12'141)

Heilpädagogische Schule Wabern

Heilpädagogischer Unterricht für 15 Schüler:innen in 2 Klassen (Vorjahr: 17/2)

- Lektionen Unterricht:
68 pro Schulwoche (Vorjahr: 68)
- Lektionen Logopädie:
12 pro Schulwoche (Vorjahr: 12)
- Mittagstisch:
1'560 Mittagessen inkl. Betreuung pro Jahr (Vorjahr: 1'525)

Sprachheilschule Langenthal

Sonderschulunterricht für 23 Schüler:innen in 2 Klassen (Vorjahr: 24/2)

- Lektionen Unterricht:
58 pro Schulwoche (Vorjahr: 58)
- Lektionen Logopädie:
36 pro Schulwoche (Vorjahr: 36)
- Lektionen Psychomotorik:
7 pro Schulwoche (Vorjahr: 7)
- Mittagstisch:
707 Mittagessen inkl. Betreuung pro Jahr (Vorjahr: 655)

Sprachheilschule Biel-Seeland (Biel) sowie Classes de Langage Bienne

Sonderschulunterricht für 113 Schüler:innen in 8 Klassen (Vorjahr 108/8)

- Lektionen Unterricht:
290 pro Schulwoche (Vorjahr: 290)
- Lektionen Logopädie:
174 pro Schulwoche (Vorjahr: 174)
- Lektionen Psychomotorik:
35 pro Schulwoche (Vorjahr: 42)
- Mittagstisch:
5'562 Mittagessen inkl. Betreuung pro Jahr (Vorjahr: 4'790)

Sprachheilschule Biel-Seeland (Ins) – Neueröffnung ab Beginn Schuljahr 21/22

Sonderschulunterricht für 8 Schüler:innen in 1 Klasse

- Lektionen Unterricht:
35 pro Schulwoche
- Lektionen Logopädie:
16 pro Schulwoche
- Lektionen Psychomotorik:
4 pro Schulwoche

Die Gesamtzahl der im Berichtsjahr unterrichteten Schüler:innen ist abhängig von der Anzahl Aus- und Eintritte beim Schuljahreswechsel. Der markante Rückgang der erbrachten Leistungen bei den Behandlungen in der Ergo-/Physiotherapie ist darauf zurückzuführen, dass eine Stelle in der Ergotherapie ganzjährig nicht besetzt werden konnte. Die Abnahme der Belegung im Internat konnte durch eine Steigerung der erbrachten Betreuungsstunden in der Tageschule kompensiert werden.

Ziel der erbrachten Leistungen ist es, die Schüler:innen den individuellen Lernzielen entsprechend zu fördern, so dass für alle eine passende Anschlusslösung gefunden wird. Im Jahresbericht sind die unterschiedlichen Anschlusslösungen der auf Ende Schuljahr 20/21 ausgetretenen Schüler:innen aufgeführt.

Erläuterungen zur Organisation

Mitglieder Stiftungsrat per 31.12.2021

Dem Stiftungsrat obliegt die strategische Steuerung und oberste Leitung der ssb. Er besteht aus sieben bis neun Mitgliedern, zwei bis drei davon sind Elternvertreter:innen. In den Statuten sind die Kompetenzen des Stiftungsrats festgelegt. Im Berichtsjahr gab es keine Änderungen bei der Zusammensetzung des Stiftungsrats.

Name und Vorname	Funktion	Ausschuss	Amtszeit in Jahren
Iseli Daniel*	Präsident	Pädagogik, Strategie, Wahl	3.5
Stalder Beat*	Vizepräsident	Strategie, Finanzen	3.5
Graf Daniel	Mitglied	Pädagogik	8
Grimmer Marc	Mitglied	Finanzen, Strategie	8
Kohler Hans-Peter	Mitglied	Finanzen	4
Pedinelli Stotz Daniela	Mitglied	Wahl	16
Schori Daniel	Mitglied	Strategie	11.5
Moser Franziska	Mitglied Elternvertreterin	Wahl	2.5
Häberli Franziska	Mitglied Elternvertreterin	Pädagogik	1.5

* mit Zeichnungsberechtigung im Kollektiv zu zweien

Mitglieder Geschäftsleitung per 31.12.2021

Die Mitglieder der Geschäftsleitung wirken themenspezifisch und ohne Stimmrecht an den Stiftungsrats- und Ausschuss-Sitzungen mit.

Name und Vorname	Funktion	Ausschuss
Zbinden Therese*	Gesamtleiterin	Finanzen, Pädagogik, Strategie, Wahl
Bosshart Hans*	Leiter Zentrale Dienste, Stv. Gesamtleiter	Finanzen
Egger Sabine	Schulleiterin Sprachheilschule Biel-Seeland (Biel und Ins)	Pädagogik
Jungen Kristina	Schulleiterin Sprachheilschule Langenthal	Pädagogik
Käslin Claudia	Schulleiterin Sprachheilschule Wabern (GS, US), Leiterin Therapie Sprachheilschule Wabern	Pädagogik
Marchand Francine	Schulleiterin Classes de Langage Bienne	Pädagogik
Russo Anne-Marie	Leiterin Betreuung	Pädagogik
Schäfer Regula	Leiterin Personal	
Zoll Regula	Schulleiterin Sprachheilschule Wabern (MS, OS) und Heilpädagogische Schule Wabern	Pädagogik

* mit Zeichnungsberechtigung im Kollektiv zu zweien

Verbindungen zu nahestehenden Organisationen

Name und Vorname	Organisation	Funktion
Iseli Daniel	Stiftung PrixPrintemps, Bern	Jurypräsident
	Begleitkommission Massnahmenzentrum St. Johannsen	Präsident
Pedinelli Stotz Daniela	Bildungs- und Kulturdirektion Kanton Bern	Stv. Amtsvorsteherin, Vorsteherin Abteilung Universität
Grimmer Marc	Musikschule Aarberg	Vize-Präsident
Kohler Hans-Peter	Kanton Bern	Grossrat FDP, Präsident der Gesundheits- und Sozialdirektion (GSoK)
	Gemeinde Köniz	Gemeinderat, Direktionsvorsteher Bildung und Soziales
	Berner Gesundheit (BEGES)	Mitglied Stiftungsrat
	Berner Reha Zentrum Heiligenschwendi	Mitglied Verwaltungsrat
	Educational Foundation ISIM, Basel	Präsident Stiftungsrat
	International Society of Internal Medicine, Basel	Generalsekretär
	Farb AG, Köniz	Mitglied Verwaltungsrat
	Spital Region Oberaargau (SRO) AG	Mitglied Verwaltungsrat
	Sporthallen Weissenstein AG, Bern	Mitglied Verwaltungsrat
	Vorstand Kantonale Ärztegesellschaft	Beisitzer
	Vorstand Städteinitiative Bildung	Mitglied
	Verein NAK, Köniz	Präsident
	Spitexverband Kanton Bern	Vorstandsmitglied
Zbinden Therese	SOCIALBERN	Präsidentin

Die Stiftung Salome Brunner ist Mitglied in folgenden Verbänden und Organisationen: SOCIALBERN, Curaviva, ErgotherapeutInnen-Verband Schweiz, Schweizer Physiotherapie Verband, Integras Fachverband Sozial- und Sonderpädagogik, Verein Arbeitssicherheit Schweiz, Sprachheilschulen Deutschschweiz, Wabere-Leist, FONDSSOCIAL.

